



BERTRAND MOCQUET

Enseignant et chercheur qualifié en Sciences de l'information et de la communication et en Sciences de l'éducation et de la formation
Contact page 02

Ingénieur Polytech en Génie Électrique et informatique industrielle, professeur certifié en technologie titulaire classe exceptionnelle 4^e échelon et docteur en Sciences de l'Information et Communication. Ancien vice-président numérique d'université, aujourd'hui expert numérique à l'Agence de Mutualisation des Universités et Établissements (Amue), chercheur associé au MICA (Médiations, Informations, Communication, Arts), laboratoire de recherche en SIC de l'université Bordeaux-Montaigne.

Nos travaux concernent la gouvernance du numérique public, plus particulièrement dans le contexte de l'enseignement supérieur et comment il se crée et évolue conjointement aux organisations au fil des modifications réglementaires. Depuis 18 mois, nous travaillons dans une logique de compréhension des dynamiques de mutation des numériques publics par analogie méthodologique en portant nos réflexions sur d'autres numériques publics : le déploiement de la THD en territoires isolés, le numérique éducatif, la Santé via le dispositif Développement continu professionnel.

AUJOURD'HUI (EN 2024)

Depuis 2023 : Qualifié en sections 70 et 71 de la CNU
 Depuis 2018 : Détaché en tant qu'expert numérique, à l'Amue, Montpellier (34), expertises pour des dispositifs numériques
 Depuis 2018 : Vacataire en Sciences de l'information et communication (UM, UPVM, UBM, IMT Alès, Université de Corse...)
 Depuis 2016 : Chercheur associé au MICA, UR 4426 de l'Université de Bordeaux Montaigne

AVANT 2023

2017 : Doctorat en SIC
 2012-2016 : Vice-président numérique de l'Université de Perpignan
 2001-2016 : Enseignant titulaire PRCE Technologie en IUFM (préparation disciplinaire au CAPET et module préprofessionnalisation autour du stage de pratique accompagnée en établissement), puis à l'Université de Perpignan (usages des technologies numériques)
 2001-2016 : Responsabilité pédagogique en IUFM Midi-Pyrénées (FTLV), à l'Université de Perpignan (C2i1 et C2i2 – 2000 étudiants/an)

CV complet page suivante

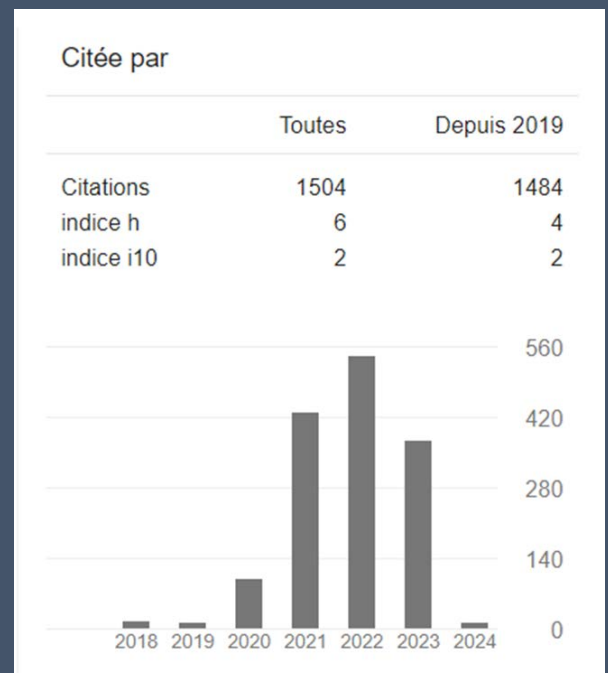
TRAVAUX DE RECHERCHE

AU 19 JANVIER 2024

Ouvrages scientifiques :	
• Monographie	1
• Directions d'ouvrages collectifs	5
Publications dans une revue classée	
• Internationales	6
• Nationales	4
Publications dans une revue non classée	
• Internationales	1
• Nationales	7
Récensions dans une revue classée	4
Chapitres d'ouvrage scientifique	
• Internationaux	3
• Nationaux	8
Préface d'ouvrages	1
Séminaire de recherche	3
Conférences données à l'invitation	10
Coordination de revue de vulgarisation	31
Congrès/communications	
- avec comité de lecture	20
- sans comité de lecture	15

Détails pages suivantes

CITATIONS



En date du 19/01/2024

EN SAVOIR PLUS : CV COMPLET

Bertrand Mocquet

12 rue du commerce, 34530 Montagnac
06 51 64 04 22
bertrand.mocquet@amue.fr

Enseignant et chercheur
qualifié en Sciences de l'information
et de la communication et en Sciences de
d'éducation et de la formation

Fil Twitter @BertrandMocquet

Carnet de recherche : <https://mocquet.hypotheses.org/>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9406-4587>

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Septembre 2018 à aujourd'hui	Détaché en tant qu'expert numérique et membre du Codir élargi à l'Agence de Mutualisation des Universités et des Établissements (AMUE). <i>En charge de la veille prospective, stratégie et transformation numérique.</i> Montpellier (34) Chercheur associé au MICA (UR 4426), <i>Université de Bordeaux Montaigne</i> Vacataire en Sciences de l'information et communication (UM, UPVM, UBM, IMT Alès,...)
Juillet 2016 à Septembre 2018	Enseignant PRCE Classe Ex, Responsable du plan de formation « compétences numériques » pour Masters et porteur de projet DU Documentaire et écriture numérique de l'UPVD Chercheur associé au CRESEM de l'UPVD (<i>Fin Décembre 2020</i>) Chercheur associé au MICA-ICIN (UR 4426), <i>Université de Bordeaux Montaigne</i>
2012 à Juin 2016	Enseignant PRCE, UPVD Vice-Président en charge du numérique, UPVD Administrateur provisoire de pl@tinium (plateforme d'innovation pour une université numérisée), UPVD
2009 à 2012	30% - Chargé de mission mis à disposition du MESR/ <i>Mission Numérique de l'enseignement supérieur</i> , Responsable national du C2i2 Métiers de l'Environnement et de l'Aménagement Durables 70% - Enseignant PRCE et chargé de mission C2is pour la présidence, UPVD
2007-2009	Enseignant et chargé de mission C2i1 et C2i2 pour la présidence, UPVD
2001-2007	Coordonnateur de la première année en technologie. <i>IUFM de Midi-Pyrénées, UF Technologies Industrielles</i> . Responsabilité pédagogique de la filière PLC1 (30 étudiants) (2007) Coordonnateur académique de la formation continue en technologie. <i>IUFM de Midi-Pyrénées, UF Technologies Industrielles</i> . (2001-2006) Enseignant PRCE en préparation au Capet externe et interne de technologie <i>IUFM de Midi-Pyrénées, UF Technologies Industrielles</i> . (2001-2007)
2000-2001	Professeur stagiaire, <i>Collège Jean Jaurès</i> à Colomiers (31)
1996-2000	50% Assistant pédagogique et 50% formateur en TICE, <i>IUFM de Midi-Pyrénées</i>
1995-1996	Chef de projet d'expositions de vulgarisation scientifique et technique. <i>SCIENCE ANIMATION, Centre de Culture Scientifique de Midi-Pyrénées, Toulouse</i>

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Langue maternelle	Français
Autres langues	Anglais, (Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues)
Compétences en communication	Très bonnes compétences en communication acquises grâce à mon expérience d'enseignant et conférencier
Compétences organisationnelles / managériales	Leadership (responsabilité de la stratégie numérique d'une université), management de projet numérique en inter-Universités, pilotage de projet innovant dans l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
Compétences liées à l'emploi	Innovation, management du changement, expertise de dispositifs numériques de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, dynamique des mutations numériques
Compétences numériques	Expert reconnu en TIC, gouvernance numérique et certifications de compétences numériques

ÉDUCATION ET FORMATION

2022-2026	Chercheur qualifié par la 70° section CNU, Sciences de l'éducation et de la formation
2018-2026	Chercheur qualifié par la 71° section CNU, Sciences de l'information et de la communication.
2013-2017	Docteur en Sciences de l'information et Communication sous la direction du Pr Lise Vieira, Laboratoire MICA-Axe3, ED de l'Université Bordeaux Montaigne CEC Niveau 8 . Mocquet, B. (2017). <i>La gouvernance universitaire et l'évolution des usages du numérique : nouveaux enjeux pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche français</i> (phdthesis). Université Michel de Montaigne - Bordeaux III. Consulté à l'adresse https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01758565/document
2000	Lauréat du CAPET (3° national) - CEC Niveau 6
1994	Diplôme d'Ingénieur Génie Électrique - Option Informatique industrielle, Mention Bien, POLYTECH, Clermont-ferrand (CUST), Génie Électrique. - CEC Niveau 7
1991	DEUG A - Mention TB, Université de Bordeaux, Math-Physique-Informatique - CEC Niveau 5
1988	Baccalauréat Série E mention Passable, Périgueux (24) - CEC Niveau 4

ENSEIGNEMENTS

Transformation numérique DSI	Co-Responsable et intervenant pour le cycle de formation des DSI de l'enseignement supérieur à l'IH2EF, Chasseneuil du Poitou (86) – Mise en place d'une stratégie numérique pour une organisation
Culture numérique	Plusieurs modules en cours magistral, TD, TP présentiel ou en formation hybride (moodle, claroline,...) pour développer les compétences numériques transversales en Licence ou professionnelles en Master (recherche informationnelle outillée, droits liés au numérique, méthode de travail collaborative, « plateformes » des usages...), Mise en place de la formation aux compétences numériques (IFSI, Université, INSPE...) Observatoire des usages numériques (SAE BUT MMI)
Gouvernance, stratégie numérique et organisations	Dynamiques des mutations numériques (M2 Infocom). Management de la transformation numérique des entreprises (M2 SHS) Préparation à la question contemporaine du concours IEP sur le numérique et le secret Veille prospective : de l'énoncé du problème aux scénarii stratégiques (M1 TechnoPéda) Tendances et recherches pour le numérique universitaire (M1 TechnoPéda) Stratégies numériques pour les technologies web et réseaux sociaux (M1 Infocom)
Veille et gestion de l'information	Construction d'une veille dans une logique de recherche (M1/M2 TechnoPéda) ou de gestion de la connaissance (M1/M2 Infocom)
Gestion de projet de communication numérique	Accompagnement et formation d'étudiants pour la réalisation de web documentaire ou site web simple (analyse du besoin, formalisation d'un cahier des charges, d'une demande client, gestion du projet en <i>lean management</i> ...) (DU Webdoc et M1 IAE)
Développement de la communication personnelle	Communication orale : accompagnement d'étudiants à la présentation d'un oral codifié (prépa CAPET ou présentation d'un pitch elevator par exemple) Communication écrite autour d'un document complexe (thèse, mémoire...) ou dans le cadre d'un projet numérique (pitch, écriture web,...) Développement de l'intelligence collective et systémique dans les organisations

TRAVAUX EN RECHERCHE

Ouvrages scientifiques	(A paraître) Pelissier C., Perlot O. et Mocquet, B. (2025). <i>LMS d'aujourd'hui et de demain : boule à facettes du numérique universitaire</i> Presses des Mines. (A paraître) Mocquet B., Pelissier C. et Riccio P.-M. (2024). <i>Dispositifs d'évaluations et transformations</i> . MTO 16 Presses des Mines. Mocquet, B., Athanase S., Barthel S. et Lancéa U. (2022). <i>On verra quand on aura 30 ans : une histoire de modernisation et de mutualisation de l'ESR</i> . Presses des Mines. Mocquet B., Pelissier C. et Cotreux S. (2021). <i>Impacts sociétaux et management des technologies organisationnelles</i> Vol. MTO 13 Presses des Mines. https://www.cairn.info/revue-management-des-technologies-organisationnelles-2021-2.htm Commandré M., Mocquet B. et Vieira L. (2020) <i>Visibles et invisibles dans les pratiques médiatiques et les interactions en réseaux</i> . Presses Universitaires de Perpignan Mocquet, B. (2020). <i>Gouvernance, numérique et enseignement supérieur</i> . Presses des Mines.
------------------------	---

Publications dans une revue classée

(À paraître) Mocquet B. (2024). Rhizome de l'écosystème du numérique universitaire français et nouvelle gouvernance *Médiations et médiatisations*, (17) <https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/annonce/view/24>

Perlot O. et Mocquet B. (2022). Construction d'un hub social et formation des étudiants en ingénierie pédagogique *Médiations et médiatisations*, (11) <https://doi.org/10.52358/mm.vi11.280>

Mocquet, B. (2022). La gestion de la crise sanitaire dans les universités françaises : Vers une forme de subversion du numérique universitaire. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 19(1), 51-67. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2022-v19n1-04>

Mocquet, B. (2021). Une forme de construction du système d'information de gestion universitaire. *Terminal. Technologie de l'information, culture & société*, <https://journals.openedition.org/terminal/7266>

Bozkurt, A., Insung J., Junhong X., Vladimirschi V., Schuwer R., Egorov G., Lambert S. R, Al-Freih M., Pete J., Olcott D., Rodes V., Aranciaga I., Alvarez A.V., Roberts J., Pazurek A., Raffaghelli J.E., de Coëtlogon P., Shahadu S., Brown M., Asino T.I., Reyes T.R., Barrios Ipenza E., Ossiannilsson E., Bond M., Irvine V., C. Sharma R., Adam T., Janssen B., Sklyarova T., Olcott N, Ambrosino A., Lazou C., Mocquet B., et Mano M. 2020. « A Global Outlook to the Interruption of Education Due to COVID-19 Pandemic: Navigating in a Time of Uncertainty and Crisis ». *Asian Journal of Distance Education* 15(1):126.

<https://www.asianjde.org/ojs/index.php/AsianJDE/article/view/462>

Lédé, S., Pélissier, C., & Mocquet, B. (2020). Une « supervision douce » : Un dispositif pour les formateurs occasionnels des personnels de l'enseignement supérieur. *Distances et médiations des savoirs. Distance and Mediation of Knowledge*. <http://journals.openedition.org/dms/4876>

Mocquet, B. (2019). Vers une déconnexion numérique délibérée dans l'Enseignement supérieur et la Recherche. *Sciences de La Société, Déconnexion des connexions*(103), 73-91. <https://doi.org/10.4000/sds.9991>

Mocquet, B. (2018). Interactions et interactivités en cours magistral : effets de l'usage de dispositifs numériques pendant des cours réalisés en amphithéâtre. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 15(3), 68. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2018-v15n3-05>

Mocquet, B., & Rouissi, S. (2017). Méta-usages du numérique chez le manager : Nouveaux enjeux pour les formations dans l'enseignement supérieur. *Terminal. Technologie de l'information, culture & société*, <https://journals.openedition.org/terminal/1644>

Mocquet, B., Santi, C., Ammari, I., & Marchand, T. (2016). De l'inscription à un MOOC à la certification académique Le cas de la collection de MOOC « compétences du numérique et C2i Niveau 1 ». *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 13(1). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2016-v13n1-04>

Publications dans une revue non classée

Mocquet, B., Pélissier, C., & Rongeat, D. (2024). Du Campus Connecté du Vigan à la Cité Négociée : Observer pour caractériser. Dans P.-M. Riccio (Éd.), *La régression numérique* (Vol. MTO15). (Paris): Presses des Mines. Repéré à <https://hal.science/hal-04469238>

Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). La Collection Numérique : A way to (better) understand French HigherEd digital. *Proceedings of the European University Information Systems Conference 2021*, 49-38. <https://doi.org/10.29007/sthb>

Mocquet B. (2021) RSE, gouvernance, numérique : un triangle dramatique ? In Mocquet B., Pelissier C. et Cotreaux S(Éd) *Impacts sociétaux et management des technologies organisationnelles*. Presses des Mines. <https://www.cairn.info/revue-management-des-technologies-organisationnelles-2021-2-page-49.htm>

Mocquet, B. (2021). Manager l'innovation du Sup' : Entre perception et injonction. Dans D. Bonnet, P.-E. Mérand, & P.-M. Riccio (Éds), *Management 2.1 !*. Paris: Presses des Mines. <https://www.cairn.info/revue-management-des-technologies-organisationnelles-2021-1-page-83.htm>

Mocquet, B., Vieira, L., & Clercq, S. (2020). Gouvernance numérique des territoires isolés : La mise en place du très haut débit. In P. Cohard & P.-E. Mérand (Éds.), *Smart Cities : Vers de nouvelles organisations ? Vol. MTO 10*. Consulté 30 septembre 2020, à l'adresse <https://www.pressesdesmines.com/produit/smart-cities-et-nouvelles-formes-dentreprises/>

Mocquet, B., & Vieira, L. (2019). Les Smart-cities : une nouvelle gouvernance pour de nouveaux territoires ? In P. Cohard & P.-E. Mérand (Éd.), *Numérique et territoires: Vol. MTO 09*. Presses des mines. <https://www.cairn.info/revue-management-des-technologies-organisationnelles-2019->

[2-page-41.htm](#)

Mocquet, B., & Vieira, L. (2019). Vers une typologie qualitative des formes d'usage du numérique dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche. In D. Bonnet & P.-M. Riccio (Éd.), *Stratégies numériques et développement des organisations*. Presses des Mines-Transvalor.

Mocquet, B., Villeseque-Dubus, F., & Mannarini, M. (2017). Quand la transformation numérique dans le secteur bancaire prend "chaire". In Yves Barlette, Daniel Bonnet, Michel Plantié, & Pierre-Michel Riccio (Éd.), *Numérique et organisations*. Presses des Mines. <https://www.cairn.info/revue--2017-2-page-213.htm>

Récensions dans une revue classée

(À paraître) Mocquet, B. (2024). « Collectif Développement d'un enseignement supérieur innovant à Rennes, et Projet DUNE-DESIR (Dir). (2022). *Transformations pédagogique et numérique dans l'enseignement supérieur : Quatre années pour changer les pratiques*. Paris: Mines ParisTech-PSL..» <https://journals.openedition.org/ripes/>

Mocquet, B. (2023). Schallum P. et Fehmi J. (2021), Médias sociaux : Perspectives sur les défis liés à la cybersécurité, la gouvernementalité algorithmique et l'intelligence artificielle. *Communication. Information médias théories pratiques*, (Vol. 40/1). Repéré à <https://journals.openedition.org/communication/17600#quotation>

Mocquet, B. (2022). « Viallon, P., & Trestini, M. (2019). Cultures numériques : Cultures paradoxales ? Paris: l'Harmattan. *Communication, Université Laval, Québec. vol. 39/1*. <https://journals.openedition.org/communication/15024> »

Mocquet, B. (2020). « Doueihy M. et Domenicuuci J.(dir.) (2018), La confiance à l'ère numérique. Paris, Éditions rue d'Ulm. » *Communication, Université Laval, Québec vol. 37/1*. <http://journals.openedition.org/communication/11856>

Mocquet, B. (2019). « Flichy, P. (2017), Les nouvelles frontières du travail à l'ère numérique Paris, Le Seuil. » *Communication, Université Laval, Québec*. <https://journals.openedition.org/communication/9253>

Publications et chapitres d'ouvrage

(A paraître) Mocquet, B. (2024), Pli et dépli des numériques publics : du Sup' à la Santé. TICIS Université de Nice

Mocquet B. (2023). A stakeholder approach: creating new pedagogical devices with student-centric approaches In Rapport de la délégation française au congrès annuel EDUCAUSE 2022 – English version. Repéré à <https://unif.fr/educause/>

Mocquet B. (2023). Une approche par les parties prenantes: création de nouveaux dispositifs avec les méthodes Student Centrics In Rapport de la délégation française au congrès annuel EDUCAUSE 2022. Repéré à <https://unif.fr/wp-content/uploads/2023/01/EDUCAUSE2022-FR.pdf>

Antoine-Santoni, T., Baala, O., Kirsch-Pinheiro, M., Mieyeville, F., Mocquet, B., & Steffanel, L. A. (2022). A smart territory, the key to resilient territory. In Z. Allam, D. Chabaud, C. Gall, F. Pralong, & C. Moreno (Éds.), *Resilient and sustainable cities : Research, policy and practice* (p. 171-191). Elsevier.

Mocquet B., Perlot O. (2022) Rôles de l'ingénieur-e pédagogique dans la stratégie numérique universitaire In Pelissier C. et Ledé S. (Dir) *L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation*. Presses des Mines

Mocquet B. (2021). Gouvernance du bateau *The HigherEd digital* : la place de l'expérience étudiant. In Rapport de la délégation française au congrès annuel EDUCAUSE 2020. Repéré à <http://unif.fr/wp-content/uploads/2021/05/Edu2020Fr.pdf>

Mocquet B. (2020) Le visible et l'invisible : un nouvel espace de communication pour le manager intermédiaire In Commandré M., Mocquet B. et Vieira L. (Éd) *Visibles et invisibles dans les pratiques médiatiques et les interactions en réseaux*. Presses Universitaires de Perpignan

Mocquet, B. (2018). Le numérique dans les universités : un enjeu pour la gouvernance universitaire. In S. Chatry & T. Gobert (Éd.), *Numérique : nouveaux droits, nouveaux usages* (1^{re} éd.). Editions Mare et Martin.

Mocquet, B. (2016). Frontières culturelles et usage des dispositifs numériques : réflexions sur des stratégies d'organisation pour travailler numériquement ensemble. In R. Fenniche (Éd.), *Hybridités, frontières et seuils L'ouverture des espaces informationnels* (Université de la Manouba Institut supérieur de Documentation Unité de recherche « Bibliothèque numérique et patrimoine »). Tunisie.

Mocquet, B., Vieira, L., Akam, N., & Rouissi, S. (2015). Détermination des intentions stratégiques numériques d'un IDEFI : la plateforme du programme MIRO-EU.PM. In S. Agostinelli & N. Koulayan (dir.) *Colloque EUTIC 2015 : Les écosystèmes numériques et la démocratisation*

informationnelle: Intelligence collective, Développement durable, Interculturalité, Transfert de connaissances. Université des Antilles. Presses des Mines d'Alès

Mocquet B. (2012) In Experts MESR, *Le dossier numérique de compétences pour certifier en C2i2mead*, Mission Numérique de l'Enseignement Supérieur, MESR, [en ligne], URL : <http://c2i.education.fr/spip.php?article253>

Préface d'un ouvrage	Mocquet, B. (2016). Avant-propos. In P. Ségur & S. Périé-Frey (dir), <i>L'Internet & la démocratie numérique</i> . Presses Universitaires de Perpignan. https://books.openedition.org/pupvd/2756?lang=fr
Séminaire de recherche	<p>Mocquet B. (2021). <i>Et si nous parlions de numérique universitaire ?</i> Séminaire de recherche Numerev, Maison des Sciences de l'Homme Sud, Montpellier https://projet.numerev.com/av-propos/agenda/45-numerev-et-si-nous-parlions-de-numerique-universitaire-bertrand-mocquet?date=2021-03-09-14-00</p> <p>Mocquet, B. (2020). <i>Et si nous parlions de numérique universitaire ?</i> Séminaire de recherche au Laboratoire MICA. https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02987992</p> <p>Marty, N., Poujade P., Mocquet B. et Lugand J. Quand le chercheur en HSE et HSA devient numericus. <i>Séminaire de recherche CRESEM du Groupe d'histoire sociale de l'économie-histoire sociale de l'art, UPVD</i>, Perpignan. https://hsehsa.hypotheses.org/1422</p>
Conférences données à l'invitation	<p>Mocquet B. (2023). Pensons notre transformation : réflexions sur la pédagogie universitaire numérique post-covid. <i>Journée de la pédagogie Aix-Marseille Université (AMU)</i></p> <p>Mocquet B. (2023). La réussite d'un projet : qu'est-ce-que-c'est ? <i>Journée d'études conclusive du projet IDEFI-UM3D (UPVM)</i></p> <p>Mocquet B. (2023). Point de vue universitaire sur la transformation du numérique éducatif dans les Pyrénées-Orientales. <i>Forum du numérique éducatif (CD66-Rectorat)</i></p> <p>Mocquet B. (2023). Pensons la transformation de notre université : <i>Webinaire à l'attention de tous les personnels décideurs (Université Haute-Alsace)</i></p> <p>Joviado O., Mocquet B., (2022). <i>Stratégie et Transformation Numérique - Discussions autour du numérique écoresponsable et du référentiel général de l'écoconception par la DINUM</i>. L'ESRI à l'heure du développement durable - Amue</p> <p>Mocquet B. (2022). Gouvernance, numérique et enseignement supérieur. <i>Public ! De l'Institut de la gestion publique et du développement économique (IGPDE)</i>. Repéré à https://igpdepublic.hypotheses.org/1676</p> <p>Mocquet, B. (2022). Méta-usages du numérique : Nouveaux enjeux de formation. Dans <i>3EME Colloque International Innovation pédagogique & Numérique IPEN 2021 : Impact sur les métiers d'aujourd'hui et de demain</i>. Sousse (Tunisie), Tunisia: Université de Sousse. Repéré à https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03523328</p> <p>Mocquet, B. (2021). Les usages du Numérique : Une rencontre entre l'École et la Société [Master]. INSPE - Université de Corse, France. Repéré à https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03364644</p> <p>Mocquet B. (2021), La TransfoNumDuSup ? Mais qu'est-ce-que-c'est ? . <i>Les Assises du CSIESR</i>. Opio https://www.youtube.com/watch?v=XehZgwhuQjc</p> <p>Mocquet B. (2018). <i>Le numérique dans les universités : un enjeu pour la gouvernance universitaire</i>. Journée d'étude : le numérique ubérise-t-il l'enseignement supérieur ? IAE de Montpellier (34)</p> <p>Mocquet B. (2017). <i>Bienvenue dans notre monde : La transformation numérique et les valeurs mutualistes</i>. Conférence pour les 70 ans de la MGEN, Perpignan (66). Repéré à https://hal.science/hal-04041746</p> <p>Mocquet, B. (2016). <i>L'usage du micro-blogging Twitter dans l'enseignement supérieur et la recherche</i>. Educpros, Les journées de l'innovation de l'ÉTUDIANT. Consulté à l'adresse https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01291710</p> <p>Mocquet B., (2015) <i>Du MOOC à la certification académique</i>, Forum E-learning, Tunis</p> <p>Mocquet B. (2014). Les usages du numérique au service des pédagogies innovantes. <i>UPVD</i>. Perpignan</p>
Coordination de revue de vulgarisation	<p>Larger, S., Rongeat, D., Lehmans, M., & Mocquet, B. (2024, février). Sécurité des SI : La cybersécurité au cœur de la stratégie de l'ESRI (Saison 2). Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur. Repéré à https://hal.science/hal-04485494</p> <p>Larger, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2023). <i>IA et Enseignement Supérieur : Quels enjeux et</i></p>

impacts ? (Vol. N30). Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur. <https://hal.science/hal-04359466>

Larger, S., Rongeat, D., Ninassi, B., Mallarino, D., Luxey-Bitri, A., & Mocquet, B. (2023). Urgence sur les sobriétés numériques ! 29. Repéré à <https://hal.science/hal-04269072>

Larger, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2023). Encore une belle année d'usages numériques ! *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur - N28*. <https://hal.science/hal-04207854>

Larger, S., Mocquet, B., Rongeat, D., & Koscielniak, T. (2023). Virtuels, vous avez dit virtuels dans le sup' ? *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N27*. <https://hal.science/hal-04084623>

Telheiro Correia L., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2023). Retour sur... 4 ans de *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N25*. <https://www.amue.fr/fileadmin/amue/systeme-information/documents-publications/la-collection-numerique/collnum25/>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2022). Éthique, droits et devoirs dans le numérique universitaire. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N24*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992242>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2022). Les infras de l'Enseignement Supérieur et Recherche. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N23*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992235>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2022). Usages numériques dans l'Enseignement Supérieur et Recherche saison 4. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N22*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992229>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2022). Stratégie et schéma directeur du numérique. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N21*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992223>

Athanase, S., Mocquet, B., Rongeat, D., & Cartier, A. (2022). Le numérique universitaire des BU. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N20*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992214>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2022). Les veilles. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N19*. Repéré à <https://hal.science/hal-03992202>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). L'ESR vu par le prisme de la donnée universitaire—Saison2. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N18*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991862>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). Sécurité des systèmes d'information. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N17*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991848>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). Usages numériques dans l'Enseignement Supérieur et Recherche saison 3. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N16*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991841>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). Les numériques en RH. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N15*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991816>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). Simplification et automatisation des démarches. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N14*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991810>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021). Vive le Numérique libre. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N13*. Repéré à <https://hal.science/hal-03991806>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). Numérique responsable. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur, N12*. Repéré à <https://hal.science/hal-03982821>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). Europe universitaire et numérique. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements*

d'enseignement supérieur, N11. Repéré à <https://hal.science/hal-03982808>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). Des usages numériques multiples et variés dans le contexte de l'Enseignement supérieur et de la recherche saison 2. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N10. Repéré à <https://hal.science/hal-03981156>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). Accessibilité du numérique universitaire. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N09. Repéré à <https://hal.science/hal-03981147>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). Femmes, numérique et ESR. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N08. Repéré à <https://hal.science/hal-03981139>

Athanase, S., Mocquet, B., Rongeat, D., & Timorès, N. (2020). Patrimoine immobilier et numérique—Mutations et nouveaux enjeux. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N07. Repéré à <https://hal.science/hal-03981124>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2020). L'ESR vu par le prisme de la donnée universitaire. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N06. Repéré à <https://hal.science/hal-03981102>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). Open Data et ESR, opportunité de créer de nouveaux services. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N05. Repéré à <https://hal.science/hal-03981048>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). Des usages numériques multiples et variés dans le contexte de l'Enseignement supérieur et de la recherche. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N04. Repéré à <https://hal.science/hal-03981031>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). Matérialité du cloud—Impacts sur nos systèmes d'information et nos organisations. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N03. Repéré à <https://hal.science/hal-03981011>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). Mutualisation et co-construction : Quand numérique et organisations interagissent au quotidien. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N02. Repéré à <https://hal.science/hal-03980996>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). Les chatbots à la croisée des intelligences : Usages, technologies et Enseignement Supérieur et Recherche. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N01. Repéré à <https://hal.science/hal-03980979>

Athanase, S., Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). La veille prospective de l'Amue : Vers un dispositif de mobilisation des acteurs de l'ESR. *Collection numérique de l'AMUE, Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur*, N00. Repéré à <https://hal.science/hal-03980955>

Communications dans un
congrès avec comité de
lecture

Mocquet, B., & Rongeat, D. (2023). Évaluation et transformation numérique de solutions vers l'open source. *Colloque M'2023 - Management des Technologies Organisationnelles - Évaluation(s), du concept aux objets*. <https://hal.science/hal-04276935>

Mocquet, B. (2023). Pli et dépli des numériques publics : Du Sup' à la Santé. *Plissement numérique du monde (Pour une réflexion post-anthropocène ?)*. Journées d'études TIC.IS (TIC Information et stratégies). <https://hal.science/hal-04176778>

Mocquet B., Pélissier C. et Rongeat D (2021) Caractérisation d'une nouvelle Cité désignée pour le parcours étudiant : du Campus Connecté du Vigan à la Cité Négociée. Colloque M2021 (ex-MTO) Université de Nîmes.

Mocquet, B. (2021). Gouvernance numérique des territoires isolés : Endavant la symbiose... Communication présentée au TERINT 2021 : *Emergence des TERritoires INTelligents (Numérique-Education-Gouvernance)*, Editions Cépaduès. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03276327>

Mocquet, B., & Rongeat, D. (2021, juin). La Collection Numérique : A way to (better) understand French HigherEd digital. *EUNIS Annual Congress 2021*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03256040>

Mocquet, B. (2020). *Gouvernance, impact sociétal et technologies numériques : repérons des triangles dramatiques*. Colloque M2020: Développement du management des technologies

organisationnelles quel impact sociétal ? IMT Alès; Amue; CPCLR; Université Paul Valéry Montpellier 3, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03249224>

Mocquet, B. (2020). Subversions du numérique universitaire en période de confinement. *13e Journées d'études TIC.IS (TIC Information et stratégies)*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02993329>

Mocquet, B. (2019). *Une innovation dite relative dans les universités : Entre perception et injonction*. Colloque M2019 (ex-MTO) : Management 2.1 !, Ecole des Mines d'Alès. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02544236>

Mérand, P.E. Mocquet, B., (2019). *Ce que le numérique fait aux rédacteurs en chef*. Présenté à Colloque M2019, Ecole des Mines d'Alès.

Mocquet, B. (2019). *Impact d'un dispositif info-communicationnel sur la stratégie numérique universitaire*. EUTIC 2019 : Territoires intelligents et sociétés apprenantes, Université de Dakar (Sénégal). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02544209>

Mocquet, B. (2019). *Mutualisation et co-construction dans l'Enseignement supérieur et de la recherche français*. Présenté à Colloque EUTIC2019, UVS– Dakar (Sénégal)

Mocquet, B. (2019). *La résonnance floue dans le contexte des réseaux siconomériques*. Présenté à Colloque TIC.IS, ICHEC Brussels Management School, Bruxelles.

Mocquet, B., Vieira, L. & Clercq S. (2018). *Territoires isolés, THD et gouvernance numérique*. Présenté à Colloque MTO 2018, Université de Montpellier.

Mocquet B. (2018). *Le fonctionnalisme parsonien comme outil d'analyse de la gouvernance numérique universitaire*. Colloque « La gouvernance dans tous ses états. » organisé par le laboratoire CORHIS de l'Université Paul Valéry Montpellier et l'Université du Québec en Outaouais, Québec, Canada

Mocquet B. (2018). *Interactions et interactivités numériques en amphithéâtre : quels effets de l'usage de dispositifs numériques sur les étudiants ?* Colloque international ATIU « Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université » l'Université Paul Valéry Montpellier.

Mocquet, B., & Vieira, L. (2017).. *Les Smart-cities : une nouvelle gouvernance pour de nouveaux territoires ?* . Présenté au IXème édition du colloque Management des Technologies Organisationnelles, École des Mines d'Alès (30).

Mocquet, B., & Vieira, L. (2016). *Vers une typologie des publics d'utilisateurs du numérique des universités en contexte d'apprentissage*. Présenté à Colloque international, Problématiques de la notion de type en Sciences Humaines et Sociales, 28/02/2016 Université Jean Jaurès, Toulouse.

Amiot P., Mocquet B, Witczak A. (2016). *Le développement des usages numériques dans l'enseignement supérieur : le cas d'un dispositif de soutien à la pédagogie dans une université*. In Colloque du Conseil Franco-Québécois de Coopération Universitaire : L'enseignement supérieur face aux défis numériques : Regards croisés franco-québécois. Université Laval Québec.

Mocquet, B. (2015). *Design organisationnel du numérique universitaire : schéma directeur du numérique et agilité organisationnelle*. EUTIC 2015, Les écosystèmes numériques et la démocratisation informationnelle : Intelligence collective, Développement durable, Interculturalité, Transfert de connaissances. Schoelcher, France. Consulté à l'adresse <https://hal-uag.archives-ouvertes.fr/hal-01264948>

Mocquet, B. (2014). *Stratégies Organisationnelles-Développer les usages du numérique à l'université: le cas de l'Université de Perpignan*. In EUTIC 2014. Consulté à l'adresse <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01280368/>

Communications

Mocquet B. (2023). *A stakeholder approach: creating new pedagogical devices with student-centric approaches*. Restitution de la délégation française EDUCAUSE 2022.

Pérotin, P., Bournague, C., & Mocquet, B. (2021). Caplab : A shared national tool common to laboratories & their affiliated institutions. *Webinar euroCRIS -The international organisation for research information*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03268315>

Mocquet B. (2021). *Gouvernance du bateau The HigherEd digital : la place de l'expérience étudiant*. Restitution de la délégation française EDUCAUSE 2020. ADBU. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=ldjCHKxQ2PQ>

Mocquet B. (2020). *Table ronde sur la gouvernance numérique avec deux Présidents d'universités et un Directeur d'Ecole d'ingénieur*. Etats généraux du numérique de l'Enseignement supérieur et de la recherche en Occitanie par les Recteurs d'académies: <https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA201016125618262>

Mocquet, B., Rouissi. S. (2019). *Prospectives Journée Thématique Nationale, Learning Analytics Tools*. CUME, Maison des universités (75). <https://www.youtube.com/watch?v=FTPNoVQ4BZo&feature=youtu.be>

Mocquet B. (2019). *Transformer l'expérience étudiant*. Communication lors de la restitution de la conférence Educause par la Délégation française. UNIF, CSIESR et CNLESR, Maisons des universités (75)

Mocquet B. (2019). *Table ronde*. Séminaire académique sur le numérique éducatif. Délégation Académique au Numérique, Rectorat de Montpellier (34).

Rongeat D & Mocquet B. (2018). *Les chatbots, à la croisée des intelligences*. Communication à la journée thématique du CSIESR, C.N.A.M. Paris (75).

Mocquet B. (2016). *Précautions stratégiques concernant les dispositifs hybrides de formations à distance*. Séminaire IDEFI UM3D, Université Paul Valéry, Montpellier.

Mocquet B. (2014), *Les usages du numérique au service des pédagogies innovantes*, Cycle de Conférences des journées de la pédagogie innovante de l'UPVD, [en ligne], URL : <https://www.youtube.com/watch?v=YU2ru1PqtWs>

Quéré, D. Mocquet B. (2014), *Restitution de pratiques d'enseignants*, Séminaire Accompagner le numérique, ESEN Poitiers.

Mocquet B. et Experts C2i2MEAD (2012), *Les actes " Le c2i2mead et scènes de vies professionnelles"*, Séminaire C2i2MEAD, UM1, [en ligne], URL : <http://c2i.education.fr/spip.php?article244>,

Mocquet B. *"Comment garantir l'équité de certification du c2i niveau 1 dans une université pluridisciplinaire"*, Séminaire international du C2i, Hammamet, Tunisie. [en ligne], URL: <http://c2i.education.fr/IMG/pdf/BMocquet-equite-certification.pdf>

Mocquet B. « *La formation à distance dans le cadre du Réseau Vives: situation actuelle et défis à venir* ». Intervention à l'Université de Barcelone (2012).

DISTINCTIONS ET EXPERTISES

Distinction

Fred Mulder Awards 2020 - Vice-champion du meilleur article sur l'éducation ouverte: "A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis" <http://go-gn.net/featured/fred-mulder-awards-2020-the-winners/> par Global OER Graduate Network (GO-GN) (2020)

Co-lauréat Prix Passion Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur (PEPS) (2016) mention soutien à la pédagogie, attribué par le MESRI

Expertises en cours

Membre du GT issu du Comité numérique pour la réussite étudiante et l'agilité des établissements (COREALE) de la DGESIP/MESRI : « M30-Élaborer un plan de formation national pour renforcer les compétences des informaticiens en lien avec l'évolution du numérique »

Membre (personnalité qualifiée extérieure) du Haut Comité de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC) – (2024-2027)

Membre du Conseil Scientifique et d'Orientation Stratégique de la Chaire Responsable Transformation Numérique PIA4 DémoES, Université Haute Alsace (2023-Aujourd'hui)

Reviewer pour les revues Management des technologies Organisationnelles (MTO), Revue Internationale de Pédagogie pour l'Enseignement Supérieur (RIPES) et Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU)

Membre de deux comités de thèse en Sciences de l'information et de la communication. *Sujet01 Processus communicationnels sur les données numériques issues des activités d'apprentissage en ligne à l'Université. Sujet02: Stratégies communicationnelles pour la conception de formation en contexte numérique*. École Doctorale de l'Université Bordeaux Montaigne (2021, aujourd'hui)

Membre du Copil' Green IT Day de Digital113 (2020, aujourd'hui)

Membre du comité scientifique d'EUNIS Congress et évaluateur pour la revue internationale « The European Journal of Higher Education IT » (2020 - Aujourd'hui)

Membre du *Comité de suivi du programme D. clic*, (2019 à aujourd'hui) Projet Nouveaux Coursus Universitaires (NCU) de l'Université Gustave Eiffel (77)

Membre du *Comité de pilotage et scientifique (2019 à aujourd'hui) Management Technique des Organisations*

Expertises passées

Expertise pour IH2EF, proposition d'une problématique pour la formation des DRANE/DANE et DSI « *Construire des communs numériques dans le contexte de l'Éducation Nationale : Enjeux, écosystème et partenariats* » - 2023

Membre de l'International Advisory Board du NCU Pulse de l'Université Paris-Est Créteil (2020-

2023)

Membre du Groupe de travail GT Fonctionnel BOARDZ de la DGESIP piloté par Thierry Spriet, Avignon Université (2021-2023)

Expertise à l'ANR, appel générique « Numérique » (2021)

Membre du Conseil scientifique d'Hypothèses (2020-2023)

Membre du comité scientifique des *Journées Internationales de l'Innovation Pédagogique JIP2020* à Hammamet-Tunisie (2020 – 2022)

Expertise au comité multidisciplinaire du Programme Samuel-De Champlain du Conseil franco-qubécois de coopération universitaire (CFQCU) (Déc.2020)

Membre du *Comité numérique de la Conférence des Présidents d'Université* (2019-2022)

Membre du jury du concours d'innovation touristique Miro In Cube au 4YFN du Mobile World Congress à Barcelone (2019, 2021) et à la Tech City de Barcelone (2020)

Accompagnement à la mise en place de formation aux usages du numérique d'une université à l'Université El Manar de Tunis, Mobilité Erasmus+ de l'Union Européenne (2016)

Expertise d'université Volet numérique (2016) HCERES

Jury des "Dispositifs à Distance à destination des adultes en reprise d'études", (2015/2016) Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI) – ANR pour l'IDÉA de l'Université Paris-Est

Membre du comité de coordination d'Humanistica, l'association francophone des humanités numériques/digitales (2014/2015)

Représentant des Universités de Languedoc-Roussillon au Conseil régional de l'éducation numérique, nommé par le Recteur et le Président de Région (2012-2014)

Co-auteur des qcms de la plateforme nationale de certification du C2iNiveau1 (2009/2013)

Expertise des Universités pour l'accréditation à délivrer le C2i2 Enseignant MESR/Mission Numérique de l'Enseignement Supérieur» (MINES), sous la responsabilité de M. Claude Bertrand. (2010/2011).

Membre d'un jury de concours : EQP des CAPES-CAPET (2003/2006).

PILOTAGE DE PROJETS

Pilotage de projets de recherche

Co-responsable du track « Sujets Généraux » (2024), *Colloque « Travailler avec l'IA ou malgré l'IA »*, <https://aim2024.sciencesconf.org/resource/page/id/8>

Co-organisateur du colloque M2023 (2023). *Evaluation(s), du concept aux objets*. IMT Alès. IMT Alès et Amue. <https://m2023.sciencesconf.org/>

Direction de la rubrique « Parutions » (2020-2023) de la Revue française en sciences de l'information et de la communication <https://journals.openedition.org/rfsic/>

Co-organisateur du colloque M2020 (2020). *Développement du management des technologies organisationnelles : Quel impact sociétal ?* Maison des Sciences de l'Homme du Sud. IMT Alès, CPCLR, UPVM, MICA et Amue. <https://m2020.sciencesconf.org/>

Projet de recherche NCU2AMUE (2019-Aujourd'hui) : Recherche intervention en conventionnement avec l'Amue, Université Gustave Eiffel, l'Université Paris-Est Créteil, Avignon Université, l'Université de Haute-Alsace et l'Université Paul Valéry Montpellier. *Impact des nouveaux cursus universitaire (NCU) sur le système d'information scolarité des universités*

Projet de recherche EAGLE (2019, aujourd'hui) : Recherche intervention en conventionnement avec l'Amue, l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée, et l'Université Bordeaux-Montaigne. *Etude exploratoire dans le domaine des learning analytics*

Co-organisateur des 11e Journées d'études GER TIC Information et stratégies (TIC.IS), GT SFSIC, *Visibles et invisibles dans les pratiques médiatiques et les interactions en réseaux*, UPVD - CRESEM, 28 et 29 mai 2018

Responsable de la Chaire junior « usage du numérique » financée par la banque populaire du Sud (2014-2016) de la Fondation UPVD : Transformation numérique d'un établissement bancaire. <http://fondation2.upvd.fr/mot-du-responsable-chaire-usage-du-numerique>

Pilotage de projets pédagogiques

Co-Responsable pédagogique de la formation des Directeurs des Systèmes d'Information de l'Enseignement supérieur et de la recherche à l'IH2EF (ex-Esen), Poitiers (86) (2019-Aujourd'hui)

Coordonnateur Collection de 4 MOOC-C2iNiveau1, volet stratégique, Mission Numérique de l'Enseignement Supérieur" (MINES), sous la responsabilité de M. Claude Bertrand. (2013-2016)

Organisateur du Séminaire national du C2i, (150 participants), UPVD, Mars 2016.

Créateur et administrateur provisoire de pl@tinium : plateforme d'innovation pour une université numérisée (2012-2013) de l'UPVD.

Correspondants C2i1 et C2i2 Enseignant, UPVD (2007-2016), plus de 2000 étudiants par an, 50 vacataires

Organisateur du Séminaire national du C2i2 Métiers de l'ingénieur, UPVD, Mars 2010.

Membre des groupes de travail C2i 2 : "Mutualisation des ressources" C2i2 Enseignant, Experts C2i2 Métiers du Droit, Membre du groupe d'experts pour la rédaction du document d'accompagnement C2i2 Métiers de l'environnement et de l'aménagement durables, Membre du groupe QCM-C2iNiveau1 MESR/Mission Numérique de l'enseignement supérieur, (2009-2012)

Mise en place de la démarche de certification des compétences numériques pour l'UPVD (2008-2016), 2000 étudiants/an, 50 groupes de Tds, 20-25 vacataires encadrés.

Pilotage de projets
transversaux

Co-organisateur de l'évènement « Dynamique des politiques publiques et GIP » à l'Assemblée nationale <https://www.amue.fr/presentation/articles/article/dynamique-des-politiques-publiques-et-gip-retrouvez-tous-les-podcasts/> (2022)

Créateur et rédacteur en chef du bimestriel « La collection numérique » de l'Amue.

Athanase S. Mocquet, B., & Rongeat, D. (2019). *La collection numérique de l'Amue* (Amue, Éd.). Consulté à l'adresse <http://www.amue.fr/systeme-dinformation/metier/la-collection-numerique/> ISSN 2650-8494

Co-créateur et co-responsable du Contrat Enseignant pour une Pédagogie Innovante avec P. Amiot et A. Witzak, Université de Perpignan (2014)

Mise en place d'un dispositif anti-plagiat à destination des étudiants inscrits Master et à l'École Doctorale UPVD (2013)

